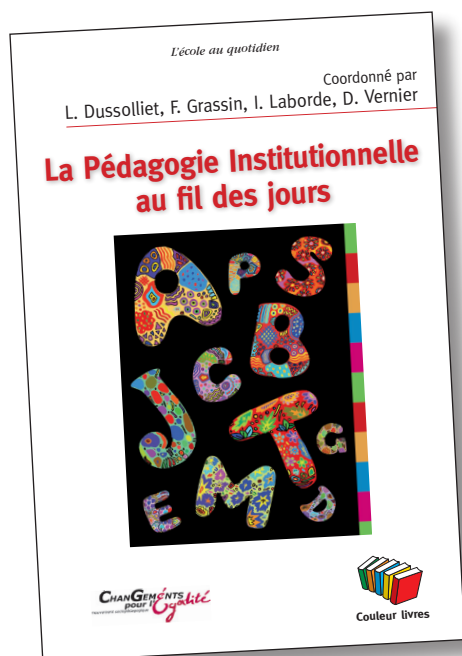




Couleur livres

- Rue André Masquelier, 4 - 7000 Mons
- Tél. : 065 / 82 39 44
- Courriel : presse@couleurlivres.be
- Site : www.couleurlivres.be



VIENT DE PARAÎTRE

Coordonné par

**L. Dussolliet, F. Grassin,
I. Laborde, D. Vernier**

La Pédagogie Institutionnelle au fil des jours

Les praticiens de Pédagogie Institutionnelle (P.I.) membres du Collectif isérois (France) ne se poussent pas du col, occupés qu'ils sont à travailler au plus près leur quotidien de "PéIste" sur les terrains de l'enseignement fondamental (enseignement primaire en France).

Depuis près de vingt ans, ils échangent ainsi des dispositifs inventés au jour-le-jour et mis au point patiemment dans leur classe. Ils sont publiés ici afin d'élargir le champ des échanges, en espérant les voir devenir des ressources pour ceux qui s'attendent à la Pédagogie Institutionnelle.

Ils parlent aussi en filigrane mais avec justesse de ce Collectif isérois, laissant entrevoir son bon caractère, sa fantaisie, sa capacité d'inventer, sa créativité et son indispensable existence pour un partage de pratiques et une continuelle remise sur le métier de ce qui advient dans les classes..

DÉJÀ PARUS DANS LA MÊME COLLECTION

Jacques Cornet

Faire école, un sport de combat

Entre Terrain et Recherche

Jacques Cornet a toujours pratiqué l'écriture professionnelle. Pour lui, un petit morceau de vie de la classe, un incident critique contient toute la complexité et la conflictualité du système scolaire et, plus largement, du monde. Dans ce livre, vous trouverez une sélection de ses textes qui ont été publiés dans TRACeS de ChanGements, la revue du mouvement sociopédagogique où il milite depuis une trentaine d'années pour une école plus digne. Des textes qui interrogent le système reproducteur d'inégalités, des textes qui analysent les enjeux de l'école comme institution, des textes qui questionnent la didactique des sciences humaines, des textes qui racontent des pratiques de pédagogie institutionnelle. Un style vif et sans langue de bois, une analyse sociologique qui n'est pas dupe des rapports de pouvoirs en jeu, des écrits engagés et qui poussent aux changements.

■ 168 p. ■ 15*22 cm ■ 16 € ■



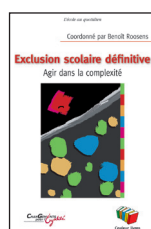
Coordonné par Benoît Roosens

Exclusion scolaire définitive

Agir dans la complexité

Chaque année, un peu plus de 2.000 exclusions scolaires sont signalées par les établissements de la FWB. Face à ce phénomène, des acteurs scolaires se sont interrogés sur un certain nombre d'incohérences et de contradictions. Loin de vouloir proposer des recettes toutes faites, ce livre se veut une invitation à bousculer les pratiques éducatives et à agir dans la complexité afin que la sanction soit le point de départ d'un processus de construction et de responsabilisation du jeune plutôt que le point final d'un problème à régler.

■ 112 p. ■ 13,5*20,5 cm ■ 12 € ■



Coordonné par **L. Dussolliet, F. Grassin, I. Laborde, D. Vernier**

La Pédagogie Institutionnelle au fil des jours

ISBN : 978-2-87003-868-0

■ 160 p. ■ 13,5*20,5 cm ■ 16 €



9 782870 038680